

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Нижеказанищенский многопрофильный лицей»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Нижеказанищенский

многопрофильный лицей»

протокол от 14.04.2023 № 25

УТВЕРЖДАЮ

МБОУ

«Нижеказанищенский

многопрофильный лицей»

Абдулова С.Г.

14.04.2023



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижеказанищенский многопрофильный лицей» за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»
Руководитель	Абдулова Суганат Гашимовна
Адрес организации	368205, РД, Буйнакский район, с.Нижнее Казанище, ул.А.Сугури,9
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	n-kazanische_school_1@mail.ru
Учредитель	МО «Буйнакский район»
Дата создания	1971 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Министерством образования Республики Дагестан №6184 от 29.05.2012г. Срок действия лицензии— бессрочно.

	№ 5331 от 5 декабря 2012 г. Выдано Министерством образования Республики Дагестан. Свидетельство действует до 05.12.2024г; тип- общеобразовательное; вид – лицей.
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует дополнительные общеразвивающие программы (внеурочная деятельность).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» расположено в микрорайоне Ягъараул с.Нижнее Казанище. Большинство учащихся живут в близи школы – 91 %, остальные живут в близлежащих микрорайонах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей» создано восемь предметных методических объединения:

- Объединение учителей общественных дисциплин;
- Объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- Объединение учителей математических дисциплин;
- Объединение учителей родного языка и литературы;
- Объединение учителей иностранного языка;
- Объединение учителей русского языка и литературы;
- Объединение учителей физкультуры, ОБЖ, ИЗО и технологии;
- Объединение учителей начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	62
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	229

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	62
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	247
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 639 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Лицей проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей» на 2022 год запланирована

масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Лицей разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В сентябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» нет прибывших учащихся из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Лицей». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя Лицей» в МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 1.04.2023 в МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» обеспечено подключение к ФГИС «Моя Лицей»:
 - обучающихся – 53 процентов;
 - родителей – 6 процентов;
 - педагогических работников – 90 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован 1 профиль – естественнонаучный.

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	7
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	41	32

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в кабинетах щитового здания, так как невозможно использовать мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась на основании Программы воспитания и социализации учащихся, проводилась в соответствии с календарными планами воспитательной работы и направлена на реализацию поставленных целей и задач, в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие НОО, ООО и СОО.

Цель воспитательной работы: развитие гармоничной всесторонне развитой личности, разделяющей общечеловеческие духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

1. **Инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Профориентация. Агротехнология»
2. **Вариативные** «Ключевые общешкольные дела», – «Детские общественные объединения», «Патриоты России», «Я выбираю жизнь», «Этнокультурное воспитание».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; тренинги, конференции, брифинги, соревнования, единые уроки и т.д.

В рамках реализации рабочей Программы воспитания, **инвариантного модуля:**

1. *По модулю «Классное руководство» классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости, посещаемости учащихся, родителями представлялись информационные письма по пропускам и справки по болезни. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность учащихся была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений. Контроль над воспитательной деятельностью*

классных руководителей осуществлялась через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Огромную роль в воспитании школьников лежит на плечах классного руководителя, которые координируют деятельность детского коллектива, организуя совместно с активом класса, в соответствии с годовым планом общешкольные мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности; знакомят с символикой России, проводят классные часы, уроки Мужества, в каждый понедельник первым уроком проводится урок внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

- 2. По модулю «Самоуправление» несмотря на видимые результаты, работа органов самоуправления на общешкольном уровне носит все же эпизодический характер и не дает желаемых результатов, работа органов самоуправления по классам движется с трудом. Детям не хватает самостоятельности, проявления инициативы. Совет старшеклассников помогал организовать «Веселые старты», соревнования «Президентские состязания», мероприятие «С Днем рождения РДШ», тематические акции «Знамя Победы», «Окна Победы» и т.д.*

По модулю «Школьный урок» проведены все Единые уроки, тематические уроки, уроки Мужества, открытые уроки, предметные недели согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022 год: тематический урок «День Государственного Герба РФ»; Единый урок «Права человека»; урок Мужества «Пожарник – профессия героическая»; «Мы против террора»; «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Толерантность – путь к миру»; урок «Беслан забыть нельзя»; Урок «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»; «Афганская боль»; «Мы за мир!»; «Участники ВОВ с.Н-Казанище»; «Дети войны»; «День правовой помощи»; «36-летие Чернобыльской аварии»; «Крымская весна»; «За мир! За Отечество!»; урок Мужества «Герои малой Родины».

Разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

Для формирования «имиджа» лица, рейтинга образования и воспитания, выхода учеников на высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Степень участия школьников в конкурсной системе стало значительно ниже.

- 3. По модулю «Внеурочная деятельность» функционируют секции «ШСК»: «Волейбол», «Баскетбол», курсы «Шахматы», «Миш-футбол», «Веселые старты». Учащиеся лица имеют возможность заниматься в кружках ДДТ с. Нижнее Казанище, в спортивных секциях «ДЮСШ» с. Н-Казанище, Центра Одаренности.*

Программа курсов внеурочной деятельности выполнена в полном объеме: «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном».

4. **По модулю «Работа с родителями»** тесный, планомерный и систематически организованный контакт с родителями способствует созданию благоприятной среды, направленной на совместное решение проблем развития личности детей. Эта работа сложная, многие родители заняты на работе. Основная информация передавалась через классные группы «Вконтакте», проводились классные собрания. Родители информированы о деятельности лицея и в целом удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг. В работе с родителями есть свои трудности: не все родители понимают значимость сотрудничества с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются наблюдателями.
5. **По модулю «Профориентация. Агротехнология»** учащиеся 6-9-ых классов лицея приняли участие в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ». Учащиеся 6-7-ых классов по проекту «Агротехнология» провели подготовительную работу в теплице для посадки растений, организовали посев, уход за растениями и в каникулярное время. Проведено родительское собрание «Мир профессий», организовались встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов

В рамках реализации рабочей Программы воспитания, **вариативного модуля:**

1. **По модулю «Ключевые общешкольные дела»** организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; «День Конституции», «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День матери», «День защитника Отечества», «День Учителя», «День Победы», «Бессмертный полк»; «День матери», «8 марта», «С Новым годом!», «День пожилого человека».
2. **По модулю «Патриоты России»** осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории Герба, Флага и Гимна РФ; изучение правил применения государственных символов. Деятельность патриотического воспитания носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил включает в себя следующие мероприятия: «День Героев Отечества»; урок мужества «Чествуем Героев»; акция «Герои не умирают, они живут вечно!», посвященный участникам СВО; юнармейцы открыли уголок Памяти участнику ВОВ Телекаеву Арсанали; урок Мужества «Герой –подводник М.Гаджиев»; урок Мужества «День неизвестного солдата»; мероприятие «Мы помним город осажденный», посвященный Блокаде Ленинграда; «День защитника Отечества»; Всероссийский открытый урок Мужества «Мы патриоты»; «Армейский чемоданчик»; «Тем, кто выстоял и победил»; «79-летию Сталинградской битвы посвящается!»; «Правовой турнир»; «День Конституции», «День Государственного Герба РФ», Церемония поднятие Флага РФ, Флага РД, Флага лицея.

- 3. По модулю «Я выбираю жизнь» в лицее созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Большая работа проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Проведены заседания Совета профилактики, где рассматривались вопросы по профилактической работе с детьми «группы риска».*

Проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе приходится сталкиваться с трудностями. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей со стороны детей, и их родителей.

- 4. По модулю «Детские общественные объединения» продолжается работа в ДОО «Юнармия», «РДДМ», «ШСК». Расширили свои возможности и привлекли к социально-активной деятельности учащихся советник директора Агарагимова А.И., вожатая Аварханова Б.Н., руководитель ШСК Казаков Ш.И., активно освещают работу в социальных сетях. Координатор РДШ Аварханова Б.Н. приняла во всех Всероссийских и районных акциях, награждена грамотами. Координатор РДДМ Аварханова Б.Н. и советник директора Агарагимова А.И. организовали встречи активистов РДДМ с пожилыми людьми села, ветеранами педагогического труда;*
- 5. По модулю «Этнокультурное воспитание» с целью укрепления межнационального согласия, единства и дружбы народов, уважения прав и свобод человека, подготовки учащихся к формированию положительного имиджа Республики Дагестан проводились мероприятия: по Всероссийскому проекту «Музеи» учащиеся 5-9-ых классов вместе с классными руководителями посетили музеи г. Буйнакса, г. Махачкала, посетили Кумыкский театр, организовали посещение кинотеатра «Родина» и посещение по «Пушкинской карте»; были организованы встречи с представителями духовенства по Буйнакскому району Багатыровым Джабраилом, представителем ПДН Юсуповой З.А. на нравственные ценности.*

Гражданин должен не только любить свою Родину, но и знать свои права: по формированию правовых знаний на уроках обществознания; на общешкольных мероприятиях.

Воспитание на культурных традициях народа проводятся на уроках гуманитарного цикла; при организации и проведении тематических вечеров, бесед; при организации и проведении встреч, дискуссий на нравственные и этические темы; при изучении своей семьи. Проведены: экскурсия в г. Дербент «Я люблю Россия», классные часы «День народного единства», беседы о нравственном воспитании Абусупияна Акаева, «День матери», празднование «8 марта», «Милость для миров», посвященный Дню рождения Пророка Мухамада - все эти мероприятия повышают интерес учащихся к истории Отечества, дают понимание значимости, роли простого человека в исторических событиях, что способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувства долга и патриотизма. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей в лице преподавателей, обучающихся награждены грамотами за призовые места в различных конкурсах, соревнованиях.

Итоги всех проведенных мероприятий по всем направлениям принял системный характер. Можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2022 году.

Дополнительное образование

В Лицее дополнительное образование осуществляется на основе внеурочной деятельности. Отдельно кружки не ведутся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Буйнакского района. Так, Лицей:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	624
	– начальная школа	288
	– основная школа	298
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	90	90	100	62	69	20	22	0	0	0	0	0	0
3	96	96	100	76	79	20	21	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	70	75	15	16	0	0	0	0	0	0
Итого	280	280	100	208	65	55	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
			Всего								Из них н/а	

		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	70	70	100	14	20	7	10	0	0	0	0	0	0
6	63	63	100	9	14	6	9	0	0	0	0	0	0
7	66	66	100	17	26	2	3	0	0	0	0	0	0
8	51	51	100	6	12	3	6	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	12	25	6	13	0	0	0	0	0	0
Итого	298	298	100	58	19	24	8	0	0	0	0	0	0

По сравнению с прошлым годом, качество понизилось на 2%,.

Доля троечников составляет 57%, доля хорошистов 19%, а доля отличников 8%.

Положительная динамика наблюдается в 8а, 8в, 9ф, 9м классах.

Качество обучения, относительно показателей предыдущего года, снизилось в 5е, 5м, 5ф, 6е, 6м, 6а, 7а, 7б классах. В 7м качество сохраняется.

Низкий уровень качества в 6е, 7а и 8б классах. Показатели успеваемости и качества в этих классах говорят о том, что у учащихся уровень мотивации к учебной деятельности не на должном уровне.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	19	19	100	5	26	4	21	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	7	37	11	57	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	12	32	15	39	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 6,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 32,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 19% (в 2021-м было 18%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» не было прибывших из ДНР, ЛНР и Украины.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	19

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 48 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 26 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ

Предмет	2021		2022		
	Усп.	Кач.	Количество сдававших	Усп.	Кач.
русский язык	100	45	47	100	60
математика	100	64	48	100	38
информатика	-	-	15	100	53
химия	-	-	15	100	93
биология	-	-	20	100	85
история	-	-	18	100	28
общество	-	-	27		15

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Количество сдававших	5	4	3	2	усп	кач
русский язык	19	10	5	4	0	100	79
математика базовая	16	11	2	3	0	100	81
математика профильная	2		1	1		100	50
химия	12	2	4	6	0	100	50
биология	12	3	4	5	0	100	58
история	4	2	0	1	1	75	50
обществознание	5	2	0	2	1	80	40
информатика	1		1			100	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 42 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
4	1	0	4	8

Таблица 12. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Абдуллатипов Камал	11 х	Ирбаинова Исбаният Идрисовна
2.	Гаджиева Джамиля	11 х	Ирбаинова Исбаният Идрисовна
3.	Джамалутдинова Наида	11 х	Ирбаинова Исбаният Идрисовна
4.	Джамалутдинова Марьям	11 х	Ирбаинова Исбаният Идрисовна
5.	Казакова Зайнап	11 х	Ирбаинова Исбаният Идрисовна
6.	Магомедов Даниял	11 х	Ирбаинова Исбаният Идрисовна
7.	Умаханова Сабина	11 х	Ирбаинова Исбаният Идрисовна
8.	Халимбекова Аминат	11 х	Ирбаинова Исбаният Идрисовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания и истории. По истории 1 учащийся не преодолел порог и по обществознанию тоже 1 учащийся не преодолел минимальный порог.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,6 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 49, по русскому языку – 69,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (42%).

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей», руководствуясь Приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 №467

«О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6-9-х классах.

График проведения ВПР в 6-9 классах:

Класс	Дата	Предмет
6	30 сентября	История
	26 сентября	Математика
	7 октября	Биология
7	8 октября	Выбор (биология, география)
	27 сентября	Математика
	1 октября	Выбор (история, обществознание)
	28 сентября	Математика
	3 октября	Выбор (история, обществознание)
	12 октября	Английский язык
	13 октября	Английский язык
	10 октября	Выбор (биология, география, физика)
9	4 октября	Выбор (история, обществознание)
	29 сентября	Математика
	11 октября	Выбор (биология, география, физика, химия)

Все работы в 6-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год.

Назначение ВПР в 6,7,8,9-х классах по математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОСНОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 6-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали стабильные результаты, кроме химии. По химии результаты снизились по сравнению с четвертными оценками на 61%

При анализе результатов ВПР нужно обращать внимание на показатели достоверности полученных результатов (наличие «выбросов» (высоких или низких результатов), попадание в доверительный интервал, стандартное отклонение). При наличии отклонений выявлять возможные причины таких результатов. На подготовительном этапе необходимо ознакомить педагогических работников, привлекаемых к проведению и проверке работ, с методическими рекомендациями по повышению объективности оценки образовательных результатов, инструкциями по проведению проверочных работ. Администрации лицея в течение года проводит с обучающимися и их законными представителями разъяснительные и иные мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к процедурам оценки качества образования..

Активность и результативность участия в олимпиадах

Сравнительные показатели результатов муниципального тура ВсОШ за последние 4 года

Предметы	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Астрономия	2			
Русский язык	1,1,2,3,3		1,2,2,3	3
История	3			1,1,1,3,3
Технология	1,1,3,3		2,3	1,2
Математика	2,3	3,3,3,2	1,1,1	3
Английский	1,2,3	2	2,2,2	3
Экономика	1,1,2,3,3			
Физкультура	1,2	2		
Экология	2,2,3	2,3	3,3	2
Право	2,2	2, 2,3,3	2,2,2,3	
Литература	3	1,3	1,1,2	1,2,3
Искусство (МХК)	1,1			
Обществознание	3	3,2,2	2,3	1,2
Физика	1,1		2,3	
География	1,2,2,2,3	1,3	2,3	1,1,1,2
Информатика	2			2
Химия	3		1,2,2,2	3,3
Биология	2	3	2	1,1,3,3
ОБЖ		3		
История Даг.				
Родной язык	1,3,3	1,1,3,3	1,1,3,3,3	1,2,2
Род.литература	1,3	1,1,2	2,2	
Количество 1 мест	15	6	9	12
Количество 2 мест	15	9	19	8

Количество 3 мест	17	13	11	10
Количество баллов	186			122
Место				

По сравнению с прошлым учебным годом общее количество призовых мест уменьшилось на 9. Количество победителей увеличилось на 3.

Рекомендации:

- Учителям предметникам проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам не только перед проведением олимпиад но и в течение всего учебного года

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная Школа				Средняя Школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	46	19	0	17	11	2	6	3	0
2021	54	20	0	21	20	11	8	1	0
2022	48	21	0	20	19	14	4	1	0

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Лицея. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 6 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Уже несколько лет подряд выпускники 9-х классов, которые перешли в 10 класс, продолжают обучение только в Лицее. Это связано с тем, что в Лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, в 2022 году возросло на 55 процентов по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2020 года.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей» в 2022 году организовывалась на основании Положения о

внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 131 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 89 и 11 процентов.
4. Деятельность администрации – 86 и 14 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для

углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Лицее

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 6 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы медицинский кабинет, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	639
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	291
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (31,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56 (8,7%)
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	220 (34,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	77
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		28
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		9 (11%)
– первой		16 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (34%)
– до 5 лет		3 (2,5%)
– больше 30 лет		23(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23(30%)
– до 30 лет		4 (5%)
– от 55 лет		19 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (36%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,122
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (34%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.